



PREFEITURA DE JUNQUEIRÓPOLIS – SP

PROCESSO SELETIVO - EDITAL 02/2026

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: NEUROPSICOPEDAGOGO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões 01 a 05:

"O mundo é formado por um conjunto de lugares e de redes. O que é rede para uns é lugar para outros. O que é lugar para uns é rede para outros. Mas o que é lugar para todos é o espaço da vida, o espaço do cotidiano, o espaço da reprodução da vida. A globalização atual, no entanto, é perversa, porque ela se funda na tirania do dinheiro e na tirania da informação. Ela é uma globalização como fábula, pois nos faz crer em um mundo que não existe, e como perversidade, pois o mundo que ela constrói é o mundo da desigualdade, da pobreza, da fome, do desemprego, da violência."

Fonte: SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

Texto 02 para as questões 06 a 10:

"O Estado não é uma ampliação do círculo familiar e, ainda menos, uma integração de certos agrupamentos, de certas vontades particulares, de que a família seria o melhor exemplo. Não existe, entre o círculo familiar e o Estado, uma gradação, mas antes uma descontinuidade e até uma oposição. A verdade é que eles pertencem a ordens diferentes. Só pela transposição de um abismo é que se pode passar de um para outro. No fundo, o que o Estado representa é a negação da família, e não a sua continuação."

Fonte: HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1995.

QUESTÃO 1

A partir da leitura do Texto 01, depreende-se que a crítica central de Milton Santos à globalização contemporânea reside na:

- A) Inexistência de redes técnicas capazes de integrar os lugares de forma eficiente.
- B) Natureza excludente do processo, que prioriza fluxos financeiros e informacionais em detrimento da vida humana.
- C) Necessidade de extinguir o conceito de "lugar" para que a globalização atinja seu potencial pleno.
- D) Superioridade da "fábula" como ferramenta de desenvolvimento econômico para países periféricos.

QUESTÃO 2

No Texto 01, o autor utiliza o termo "fábula" para caracterizar um aspecto do discurso globalitário. Do ponto de vista da análise do discurso, essa escolha lexical sugere:

- A) A valorização da literatura e do imaginário popular na construção do espaço geográfico.
- B) A construção de uma representação ideológica ilusória que mascara as contradições do mundo real.

C) A democratização do acesso à informação, permitindo que todos criem suas próprias narrativas.

D) O caráter lúdico e positivo das novas tecnologias de comunicação na vida cotidiana.

QUESTÃO 3

Considere o trecho: "A globalização atual, no entanto, é perversa, porque ela se funda na tirania do dinheiro e na tirania da informação." (Texto 01). Semanticamente, a repetição do substantivo "tirania" reforça a ideia de:

- A) Liderança política legítima exercida pelos detentores de capital.
- B) Exercício de um poder opressor e arbitrário que subordina as necessidades sociais.
- C) Organização democrática baseada na meritocracia e na livre circulação de dados.
- D) Necessidade de maior rigor fiscal e controle estatal sobre os meios de comunicação.

QUESTÃO 4

No que se refere à coesão textual do Texto 01, o pronome pessoal "ela" em "...pois o mundo que ela constrói é o mundo da desigualdade..." exerce função anafórica, retomando o termo:

- A) Tirania da informação.
- B) Fábula.
- C) Globalização atual.
- D) Perversidade.

QUESTÃO 5

Ao afirmar que o lugar é o "espaço da reprodução da vida" (Texto 01), o autor estabelece uma distinção ontológica entre:

- A) O espaço vivido, marcado pela experiência humana, e o espaço das redes, regido pela lógica do lucro.
- B) A vida urbana, considerada perversa, e a vida rural, considerada o verdadeiro lugar.
- C) O desemprego estrutural e a violência urbana nas grandes metrópoles.
- D) A globalização como fato técnico e a globalização como consciência universal.

QUESTÃO 6

De acordo com a tese defendida por Sérgio Buarque de Holanda no Texto 02, a relação entre a esfera privada (família) e a esfera pública (Estado) é marcada por:

- A) Uma evolução natural e harmônica, onde o Estado aperfeiçoa os valores familiares.
- B) Uma gradação contínua que permite a transição suave entre os interesses particulares e o bem comum.
- C) Uma ruptura fundamental, indicando que o Estado opera sob uma lógica distinta e antagônica à da família.
- D) Uma integração necessária para que as vontades particulares sejam plenamente representadas no governo.

QUESTÃO 7

No Texto 02, o autor utiliza a metáfora do "abismo" para ilustrar:

- A) A dificuldade geográfica de integração do território brasileiro no período colonial.
- B) A distância intransponível entre a natureza das relações domésticas e a natureza das relações políticas.
- C) O fracasso das políticas públicas em atender às necessidades básicas das famílias carentes.
- D) A profundidade dos laços afetivos que sustentam a estrutura do Estado moderno.

QUESTÃO 8

Análise o valor semântico da palavra "descontinuidade" no contexto do Texto 02. O termo é empregado para reiterar que:

- A) O Estado sofre interrupções frequentes em sua gestão administrativa.
- B) Não há um nexo de causalidade ou de prolongamento entre a estrutura familiar e a estatal.
- C) A família brasileira é uma instituição em declínio e sem continuidade histórica.
- D) O círculo familiar é fragmentado e incapaz de gerar vontades particulares coesas.

QUESTÃO 9

No trecho "A verdade é que eles pertencem a ordens diferentes" (Texto 02), o pronome em destaque refere-se, respectivamente, aos conceitos de:

- A) Agrupamentos e vontades particulares.
- B) Círculo familiar e Estado.
- C) Transposição e abismo.
- D) Negação e continuação

QUESTÃO 10

Considerando a análise do discurso de ambos os textos, é correto afirmar que os autores:

- A) Convergem ao defender que a tradição familiar é a base para solucionar os problemas da globalização.
- B) Adotam uma postura crítica frente às estruturas sociais, questionando visões simplistas sobre a organização do mundo e do poder.
- C) Divergem totalmente, pois o Texto 01 foca na economia e o Texto 02 foca na religiosidade.
- D) Propõem que a "tirania do dinheiro" é a única forma de superar o "abismo" entre família e Estado.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a seguinte proposição composta: "Se o projeto é aprovado e o orçamento é liberado, então a execução começa imediatamente". A negação lógica dessa proposição é:

- A) Se o projeto não é aprovado ou o orçamento não é liberado, então a execução não começa imediatamente.
- B) O projeto é aprovado, o orçamento é liberado e a execução não começa imediatamente.
- C) Se a execução começa imediatamente, então o projeto foi aprovado e o orçamento foi liberado.
- D) O projeto não é aprovado ou o orçamento não é liberado, e a execução começa imediatamente.

QUESTÃO 12

Uma instituição deseja formar uma comissão de ética composta por 4 membros. Estão disponíveis 7 filósofos e 5 sociólogos. Ficou decidido que a comissão deve ter, obrigatoriamente, pelo menos 3 filósofos. De quantas maneiras distintas essa comissão pode ser formada?

- A) 175.
- B) 210.
- C) 245.
- D) 350.

QUESTÃO 13

Em um estudo estatístico sobre o comportamento de usuários em uma plataforma, verificou-se que a probabilidade de um usuário clicar em um anúncio do tipo A é de 0,2. Se 4 usuários acessarem a plataforma de forma independente, qual é a probabilidade de que pelo menos um deles clique no anúncio do tipo A?

- A) 0,8000.
- B) 0,4096.
- C) 0,6400.
- D) 0,5904.

QUESTÃO 14

Considere o seguinte argumento:

1. Todos os sofistas são mestres na retórica.
2. Alguns mestres na retórica são políticos influentes.
3. Logo, alguns sofistas são políticos influentes.

Do ponto de vista da lógica formal, esse argumento é:

- A) Válido, pois a conclusão decorre necessariamente das premissas.
- B) Inválido, pois apresenta a falácia do termo médio não distribuído.
- C) Válido, pois trata-se de um silogismo da primeira figura (Barbara).
- D) Inválido, porque a primeira premissa é universal negativa.

QUESTÃO 15

Um investidor aplica um capital inicial de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que opera sob o regime de juros compostos com uma taxa nominal de 12% ao ano, com capitalização mensal. Qual será o montante acumulado ao final de 2 meses?

- A) R\$ 20.400,00.
- B) R\$ 20.482,00.
- C) R\$ 20.402,00.
- D) R\$ 24.800,00.

QUESTÃO 16

Observe a sequência numérica a seguir, que segue um padrão lógico constante: 4,9,25,49,121,169,... O próximo termo dessa sequência é:

- A) 196.
- B) 225.
- C) 289.
- D) 361.

QUESTÃO 17

Em uma pesquisa de satisfação com 200 pessoas, obteve-se os seguintes dados sobre a preferência por dois produtos (X e Y):

- 120 pessoas gostam do produto X.
- 100 pessoas gostam do produto Y.
- 30 pessoas não gostam de nenhum dos dois produtos.

Qual a probabilidade de escolher, ao acaso, uma pessoa que goste de apenas um dos produtos?

- A) 0,25.
- B) 0,50.
- C) 0,60.
- D) 0,70.

QUESTÃO 18

A média aritmética das idades de um grupo de 10 pessoas é de 30 anos. Se uma pessoa de 48 anos sair do grupo e for substituída por duas pessoas de 18 e 22 anos, qual será a nova média aproximada de idade do grupo?

- A) 26,5 anos.
- B) 28,0 anos.
- C) 29,2 anos.
- D) 30,5 anos.

QUESTÃO 19

Sabendo que o seno de um ângulo x do primeiro quadrante é igual a 0,6, qual é o valor exato da expressão $\tan(x) + \cos(x)$?

- A) 1,25.
- B) 1,40.
- C) 1,55.
- D) 1,75.

QUESTÃO 20

Um capital de R\$ 10.000,00 foi aplicado a juros simples durante 5 meses, resultando em um montante de R\$ 11.250,00. Qual foi a taxa de juros mensal dessa aplicação?

- A) 2,5%.
- B) 3,0%.
- C) 1,25%.
- D) 5,0%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Um aluno do 3º ano do Ensino Fundamental apresenta dificuldades persistentes na retenção de novos conceitos matemáticos, apesar de demonstrações repetidas. O neuropsicopedagogo sugere ao professor a aplicação de estratégias baseadas na Neuroplasticidade Reativa. Qual das intervenções abaixo melhor exemplifica essa aplicação prática no cotidiano escolar?

- A) Utilizar a estimulação multissensorial (visual, auditiva e cinestésica) associada ao resgate de conhecimentos prévios, favorecendo a Potenciação de Longa Duração (LTP).
- B) Aumentar a carga horária de exercícios repetitivos de fixação mecânica para fortalecer a bainha de mielina por meio da exaustão.
- C) Isolar o aluno em um ambiente com baixa estimulação sensorial para evitar a sobrecarga do Córtex Parietal Posterior.
- D) Priorizar apenas a linguagem verbal oral, visto que o processamento auditivo é o único caminho para a consolidação da memória de trabalho.

QUESTÃO 22

Durante a observação em sala de aula, o neuropsicopedagogo nota que um estudante de 9 anos possui extrema dificuldade em iniciar tarefas, perde-se em instruções com mais de dois comandos e não consegue organizar os materiais sobre a mesa. No relatório para a equipe pedagógica, o profissional identifica um déficit nas Funções Executivas "Frias". A orientação prática mais adequada para o manejo desse aluno é:

- A) Solicitar que o aluno realize as tarefas de forma autônoma para desenvolver a autoeficácia sem intervenção externa.
- B) Sugerir que o professor ignore as falhas de organização, focando apenas no conteúdo acadêmico para não afetar o sistema límbico do aluno.
- C) Encaminhar o aluno para avaliação psiquiátrica imediata, pois comportamentos de desorganização são indicadores exclusivos de transtornos de conduta.
- D) Implementar o uso de checklists visuais, fragmentação de comandos e o uso de organizadores externos para compensar a falha no Córtex Pré-frontal Dorsolateral.

QUESTÃO 23

No processo de inclusão de um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) que apresenta hipersensibilidade auditiva, a equipe pedagógica relata que o estudante entra em crise durante o sinal do recreio e em atividades em grupo barulhentas. Com base na Neuropsicopedagogia Institucional, qual a conduta mais assertiva?

- A) Expor o aluno gradualmente ao ruído intenso sem proteção, visando a habituação forçada dos receptores talâmicos.
- B) Realizar uma adaptação ambiental, permitindo o uso de abafadores de ruído e criando "zonas de refúgio sensorial" para manter a homeostase do sistema nervoso central.
- C) Isentar o aluno de todas as atividades coletivas, mantendo-o exclusivamente em atendimento individualizado na Sala de Recursos.
- D) Solicitar à família que medique o aluno com sedativos antes de enviá-lo à escola para suprimir as respostas da amígdala cerebelosa.

QUESTÃO 24

Um estudante com hipótese diagnóstica de Dislexia do Desenvolvimento apresenta leitura silabada e baixa compreensão de textos. Ao orientar o professor de Língua Portuguesa, o neuropsicopedagogo explica que a intervenção deve focar na Consciência Fonológica. Qual estratégia prática reflete esse fundamento neurocientífico?

- A) Substituir todos os textos escritos por vídeos, eliminando a necessidade de decodificação grafonômica.
- B) Trabalhar explicitamente a correspondência entre grafemas e fonemas através de jogos de rimas, aliterações e manipulação de segmentos sonoros das palavras.
- C) Exigir que o aluno leia em voz alta perante a turma para que a pressão social acelere o processamento no Giro Angular.
- D) Focar exclusivamente na memorização visual da "forma" das palavras (método global), ignorando os sons que as compõem.

QUESTÃO 25

A Teoria da Mente (ToM) é a capacidade de inferir estados mentais, intenções e crenças alheias. Em um estudo de caso de um aluno com dificuldades de interação social, o neuropsicopedagogo identifica falhas nessa habilidade. Como essa deficiência impacta o cotidiano pedagógico e qual a intervenção sugerida?

- A) O aluno não consegue compreender ironias ou metáforas; a intervenção deve usar scripts sociais e explicações literais para mediar a comunicação.
- B) O aluno apresenta QI superior; a intervenção deve ser o adiantamento de série para evitar o tédio cognitivo.

C) O aluno possui coordenação motora fina prejudicada; a intervenção deve focar no treino caligráfico intensivo.

D) O aluno é incapaz de aprender conteúdos lógicos; a intervenção deve ser a flexibilização total do currículo para níveis de alfabetização básica.

QUESTÃO 26

Ao analisar o Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI) de um aluno com Deficiência Intelectual, o neuropsicopedagogo deve garantir que os objetivos pedagógicos respeitem a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Sob a ótica da neurociência aplicada, isso significa:

A) Apresentar desafios que o aluno já domina completamente para reforçar o sistema de recompensa dopaminérgico.

B) Aplicar conteúdos do ano letivo vigente sem nenhuma adaptação, visando a igualdade de condições biológicas

C) Propor tarefas com nível de complexidade ligeiramente superior à capacidade atual do aluno, fornecendo a mediação necessária para criar novas rotas sinápticas.

D) Manter o aluno em atividades puramente motoras, visto que o desenvolvimento cognitivo é estático em casos de deficiência intelectual.

QUESTÃO 27

Um professor relata que um aluno com TDAH apresenta melhora significativa no foco quando as tarefas são gamificadas ou envolvem tecnologia. Neurofisiologicamente, o neuropsicopedagogo explica que isso ocorre porque:

A) A tecnologia desativa o Córtex Pré-frontal, permitindo que o aluno aprenda por instinto.

B) A gamificação substitui a necessidade de esforço cognitivo, transferindo o aprendizado para o cerebelo de forma passiva

C) O uso de telas inibe a plasticidade cerebral, tornando o cérebro mais rígido e fácil de controlar.

D) Estímulos novos e recompensas imediatas aumentam a disponibilidade de dopamina na fenda sináptica, otimizando a rede de atenção executiva.

QUESTÃO 28

(Situação-Problema) Durante uma reunião de conselho de classe, discute-se a reprovação de um aluno com dificuldades de aprendizagem severas. O neuropsicopedagogo intervém defendendo a Avaliação Mediadora. Qual argumento técnico sustenta essa postura?

A) A avaliação deve ser punitiva para que o aluno compreenda a importância da maturação biológica.

B) O foco deve estar no processo e no potencial de modificabilidade do sujeito, utilizando o erro como pista diagnóstica para reorientar as estratégias de ensino.

C) Notas baixas são reflexos diretos de um cérebro sem plasticidade, portanto, a reprovação é o único caminho ético.

D) A avaliação deve ser eliminada, pois o cérebro da criança não possui capacidade de julgamento antes dos 18 anos.

QUESTÃO 29

A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e o conceito de Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) orientam que o neuropsicopedagogo atue na escola para:

A) Eliminar barreiras arquitetônicas, comunicacionais e pedagógicas, oferecendo múltiplas formas de engajamento, representação e expressão para todos os alunos.

B) Criar currículos paralelos e segregados para cada tipo de transtorno ou deficiência.

C) Diagnosticar e medicar alunos que não se enquadram no padrão de comportamento esperado pela instituição.

D) Garantir que apenas alunos com laudo médico tenham acesso a materiais didáticos diferenciados.

QUESTÃO 30

No manejo de um aluno com Discalculia, o neuropsicopedagogo orienta o uso de materiais concretos (como o Material Dourado) e calculadoras. Qual o objetivo neurocientífico dessa adaptação?

A) Impedir que o aluno aprenda a realizar cálculos mentais, tornando-o dependente de ferramentas externas.

B) Facilitar o trabalho do professor, reduzindo o tempo de correção das atividades matemática.

C) Estimular o Lobo Occipital para que ele assuma as funções de contagem do Lobo Temporal.

D) Compensar o déficit no processamento de magnitudes numéricas no Sulco Intraparietal, permitindo que o aluno foque na resolução de problemas lógicos

